

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

*ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА*

Учебно-научный центр региональной истории, краеведения и москвоведения

ИСТОРИЧЕСКИЙ НЕКРОПОЛЬ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код и наименование направления подготовки: 46.03.01 История

Наименование направленности (профиля): Историческое краеведение

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения (очная, заочная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины «Исторический некрополь»
Составитель:
Доцент Абрамов Д.М.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ региональной истории,
краеведения и москвоведения

№ 1 от 31.08.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1. Цель и задачи дисциплины «Исторический некрополь»
- 1.2. Формулируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Исторический некрополь»
- 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

2. Структура дисциплины «Исторический некрополь»

3. Содержание дисциплины «Исторический некрополь»

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

- 5.1. Система оценивания
- 5.2. Критерии выставления оценок
- 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Исторический некрополь»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 6.1. Список литературы
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Исторический некрополь»

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

- 9.1. Планы практических (семинарских) занятий.
- 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.
- 9.3. Методические рекомендации студенту по организации самостоятельной работы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Исторический некрополь» является дисциплиной вариативной части подготовки бакалавров по направлению 46.03.01 «История» и осваивается на 4 курсе (7 семестр).

Дисциплина реализуется Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института РГГУ.

Предметом обучения является: Некрополь как исторический источник

Цель дисциплины: подготовить историка, умеющего извлекать информацию из погребальных комплексов и захоронений.

Задачи дисциплины:

- освоить принципы изучения захоронений
- усвоить бережное и уважительное отношение к захоронениям
- изучить основные исторические некрополи Москвы и Московской области
- продемонстрировать особенности изучения захоронений XVII-XVIII веков
- познакомить учащихся с культурой и историей региона, через музейные экспозиции

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Знать: в каких деталях некрополя отражается проблема «жизни и смерти» и
ПК-3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.	ее восприятия людьми в разные эпохи Уметь: применять знания, полученные по дисциплине «Исторический некрополь» в краеведческих исследованиях. Владеть: навыками анализа информации, полученных в результате изучения захоронений Знать: литературу по дисциплине «Исторический некрополь» Уметь: составлять историко-культурное описание захоронений

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Исторический некрополь» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и практик: «История Древнего Востока», «Всеобщая история. Древний мир: Греция и Рим», «Археология», «История России до XV века», «История России XV - середины XVIII века», «История России середины XVIII - начала XX века», «История России XX века», «История отечественной культуры», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Научно-исследовательская работа».

2. Структура дисциплины «Исторический некрополь»

Структура дисциплины «Исторический некрополь»

для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч.; самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			контактная						
		7	Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация	самостоятельная работа	
1	Тема 1. Введение в дисциплину «Исторический некрополь»		3	3				4	
2	Тема 2. НЕКРОПОЛИ МОСКОВСКОГО КРЕМЛЯ И МАВЗОЛЕЙ В. ЛЕНИНА		2	2				4	
3	Тема 3. НЕКРОПОЛЬ НОВОДЕВИЧЬЕГО МОНАСТЫРЯ И НОВОДЕВИЧЬЕ КЛАДБИЩЕ		1	1				4	
4	Тема 4. НЕКРОПОЛЬ ДОНСКОГО МОНАСТЫРЯ		1	1				4	
5.	Тема 5. ВВЕДЕНСКОЕ КЛАДБИЩЕ		1	1				4	

6.	Тема 6. ВАГАНЬКОВСКОЕ КЛАДБИЩЕ		1	1				4	
7.	Тема 7. КУНЦЕВСКОЕ КЛАДБИЩЕ		1	1				4	
8.	Тема 8. ТРОЕКУРОВСКОЕ КЛАДБИЩЕ		1	1				4	
9.	Тема 9. ПРЕОБРАЖЕНСКОЕ КЛАДБИЩЕ		1	1				4	
10	Тема 10. РОГОЖСКОЕ КЛАДБИЩЕ		1	1				4	
11	Тема 11. ВСЕХСВЯТСКОЕ КЛАДБИЩЕ		1	1				4	
12	Зачет с оценкой		n	n			n	n	билеты
	<i>Итого</i>		14	14				44	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Тема 1. Введение в дисциплину «Исторический некрополь»	Предмет, цели и задачи дисциплины. Терминология по дисциплине «Исторический некрополь». Обзор крупнейших некрополей России. Некрополь как вещественный источник. Некрополь как компонент духовной культуры. Типы захоронений. Обзор захоронений древних времен (Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Погребальные обряды у славянских народов. Погребальные обряды Руси X-XIV веков. Захоронения XV-XVI веков. Захоронения XVII-XIX веков. Надгробные памятники XX века. Проблема захоронений солдат Великой Отечественной войны.
2.	Тема 2. НЕКРОПОЛИ МОСКОВСКОГО КРЕМЛЯ И МАВЗОЛЕЙ В. ЛЕНИНА	Некрополь Московского Кремля: История, захоронения и их особенности.
3.	Тема 3. НЕКРОПОЛЬ НОВОДЕВИЧЬЕГО МОНАСТЫРЯ И НОВОДЕВИЧЬЕ КЛАДБИЩЕ	Некрополь Новодевичьего монастыря и Новодевичье кладбище: История, захоронения и их особенности.
4.	Тема 4. НЕКРОПОЛЬ ДОНСКОГО МОНАСТЫРЯ	Некрополь Донского Монастыря: История, захоронения и их особенности.
5.	Тема 5. ВВЕДЕНСКОЕ КЛАДБИЩЕ	Введенское кладбище: История, захоронения и их особенности.
6.	Тема 6. ВАГАНЬКОВСКОЕ КЛАДБИЩЕ	Ваганьковское Кладбище: История, захоронения и их особенности.
7.	Тема 7. КУНЦЕВСКОЕ КЛАДБИЩЕ	Кунцевское кладбище: История, захоронения и их особенности.

8.	Тема 8.ТРОЕКУРОВСКОЕ КЛАДБИЩЕ	Троекуровское кладбище: История, захоронения и их особенности.
9.	Тема 9.ПРЕОБРАЖЕНСКОЕ КЛАДБИЩЕ	Преображенское кладбище: История, захоронения и их особенности.
10.	Тема 10. РОГОЖСКОЕ КЛАДБИЩЕ	Рогожское кладбище: История, захоронения и их особенности.
11.	Тема 11.ВСЕХСВЯТСКОЕ КЛАДБИЩЕ	Всехсвятское кладбище: История, захоронения и их особенности.

4. Информационные и образовательные технологии

В программе дисциплины «Исторический некрополь» используются различные образовательные технологии, направленные на формирование заявленных компетенций. Технологии, реализуемые в курсе, призваны сформировать профессиональную направленность обучения бакалавров. Во время аудиторных занятий используется ПК и компьютерный проектор. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь при подготовке семинаров и написание рефератов/докладов) и индивидуальную работу студента в библиотеке.

При реализации рабочей программы дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Аудиторные лекционные (14 часов) занятия проводятся с использованием проблемного метода изложения лекционного материала.

Аудиторные семинарские занятия (14 часов) проводятся в интерактивном режиме с включением в них:

- изучения и анализа тематических источников;
- работы с электронными научными библиотеками;
- исследовательских технологий в рамках подготовки и обсуждения учебно-научных докладов по региональной тематике;
- постоянного обращения к исследовательским задачам, связанным с подготовкой курсовых и дипломных работ.

При реализации программы курса используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам темы на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием свободного доступа к Интернет-ресурсам.

Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формируемые компетенции (указывается код компетенции)</i>	<i>Информационные и образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.	Тема 1. Введение в дисциплину «Исторический некрополь»	Лекция 1-3 Семинар 1-3 Самостоятельная работа	ПК-2 ПК-3	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Доклад-презентация Проблемная беседа на семинаре Консультирование и проверка домашних заданий.
2.	Тема 2. НЕКРОПОЛИ МОСКОВСКОГО КРЕМЛЯ И МАВЗОЛЕЙ В. ЛЕНИНА	Лекция 4-5 Семинар 4-5 Самостоятельная работа	ПК-2 ПК-3	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Доклад Практическое задание Консультирование и проверка домашних заданий.
3.	Тема 3. НЕКРОПОЛЬ НОВОДЕВИЧЬЕГО МОНАСТЫРЯ И НОВОДЕВИЧЬЕ КЛАДБИЩЕ	Лекция 6 Семинар 6 Самостоятельная работа	ПК-2 ПК-3	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Доклад Практическое задание Консультирование и проверка домашних заданий.
4.	Тема 4. НЕКРОПОЛЬ ДОНСКОГО МОНАСТЫРЯ	Лекция 7 Семинар 7 Самостоятельная работа	ПК-2 ПК-3	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Доклад Практическое задание Консультирование и проверка домашних заданий.

5.	Тема 5. ВВЕДЕНСКОЕ КЛАДБИЩЕ	Лекция 8 Семинар 8 Самостоятельная работа	ПК-2 ПК-3	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Доклад Практическое задание Консультирование и проверка домашних заданий.
6.	Тема 6. ВАГАНЬКОВСКОЕ КЛАДБИЩЕ	Лекция 9 Семинар 9 Самостоятельная работа	ПК-2 ПК-3	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Доклад Практическое задание Консультирование и проверка домашних заданий.
7.	Тема 7. КУНЦЕВСКОЕ КЛАДБИЩЕ	Лекция 10 Семинар 10 Самостоятельная работа	ПК-2 ПК-3	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Доклад Практическое задание Консультирование и проверка домашних заданий.
8.	Тема 8.ТРОЕКУРОВСКОЕ КЛАДБИЩЕ	Лекция 11 Семинар 11 Самостоятельная работа	ПК-2 ПК-3	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Доклад Практическое задание Консультирование и проверка домашних заданий.
9.	Тема 9.ПРЕОБРАЖЕНСКОЕ КЛАДБИЩЕ	Лекция 12 Семинар 12 Самостоятельная работа	ПК-2 ПК-3	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Доклад Практическое задание Консультирование и проверка домашних заданий.
10.	Тема 10. РОГОЖСКОЕ КЛАДБИЩЕ	Лекция 13 Семинар 13 Самостоятельная работа	ПК-2 ПК-3	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Доклад Практическое задание Консультирование и проверка

				<i>домашних заданий.</i>
11.	Тема 11.ВСЕХСВЯТСКОЕ КЛАДБИЩЕ	<i>Лекция 14</i> <i>Семинар 14</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>ПК-2</i> <i>ПК-3</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора</i> <i>Доклад</i> <i>Практическое задание</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий.</i>

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре	10 баллов	10 баллов
- доклад	20 баллов	20 баллов
- практическое задание	30 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (EuropeanCreditTransferSystem; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	<i>отлично</i>	<i>зачтено</i>	<i>A</i>
83 – 94			<i>B</i>
68 – 82	<i>хорошо</i>		<i>C</i>
56 – 67	<i>удовлетворительно</i>		<i>D</i>
50 – 55		<i>E</i>	
20 – 49	<i>неудовлетворительно</i>	<i>не зачтено</i>	<i>FX</i>
0 – 19			<i>F</i>

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

Отметка «зачтено» ставится студенту, который показал достаточный уровень подготовки по дисциплине, ознакомился с источниками и литературой, обозначенной в программе. И не допустил принципиальных ошибок при ответе.

Отметка «не зачтено» ставится студенту, который не усвоил основной. Предусмотренный программой материал, изложенный в лекциях, в упомянутых источниках и литературе. Допустил принципиальные ошибки при ответе.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Практическое задание

Практическое изучение и описание захоронения одного из Московских некрополей (с консультацией преподавателя)

Примерные темы докладов:

(доклад)

1. Некрополь Московского Кремля (подробное описание захоронения)
2. Некрополь Новодевичьего монастыря и Новодевичье кладбище (подробное описание захоронения)
3. Некрополь Донского Монастыря (подробное описание захоронения)
4. Введенское кладбище (подробное описание захоронения)
5. Ваганьковское Кладбище (подробное описание захоронения)
6. Кунцевское кладбище (подробное описание захоронения)
7. Троекуровское кладбище (подробное описание захоронения)
8. Преображенское кладбище (подробное описание захоронения)
9. Рогожское кладбище (подробное описание захоронения)
10. Всехсвятское кладбище (подробное описание захоронения)
11. Пятницкое кладбище: история
12. Пятницкое кладбище (подробное описание захоронения)

Примерный список вопросов для промежуточной аттестации:

1. «Исторический некрополь»: термины
2. «Исторический некрополь»: методы изучения захоронений
3. Типы захоронений
4. Погребальные обряды у славянских народов
5. Погребальные обряды Руси X-XIV веков
6. Захоронения XV-XVI веков: особенности
7. Захоронения старообрядцев: особенности
8. Захоронения XVII века: особенности
9. Захоронения XVIII века: особенности
10. Захоронения XIX века: особенности
11. Некрополь Московского Кремля: краткое описание
12. Некрополь Новодевичьего монастыря и Новодевичье кладбище: краткое описание
13. Некрополь Донского Монастыря: краткое описание
14. Введенское кладбище: краткое описание

15. Ваганьковское Кладбище: краткое описание
16. Кунцевское кладбище: краткое описание
17. Троекуровское кладбище: краткое описание
18. Преображенское кладбище: краткое описание
19. Рогожское кладбище: краткое описание
20. Всехсвятское кладбище: краткое описание
21. Пятницкое кладбище: краткое описание

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная литература

6.1. Список источников и литературы

Литература

1. Янин, В. Л. Некрополь Новгородского Софийского собора: монография / Янин В.Л. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2011. - 240 с.ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/349256>.
2. Любарский Кассиан Рязанский Некрополь. Ч. 1. Спасский мужской монастырь / К. Любарский. - Рязань: Тип. Братства св. Василия, 1914. - 67 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/354161>.
3. Винокуров, Н. И. Полевые археологические исследования и археологические практики : учебно-методическое пособие / Н. И. Винокуров. - Москва : Прометей, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-7042-2425-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/536513>.

Электронные ресурсы

1. «Культура.РФ». – информационный портал [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.culture.ru>– загл. с экрана

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)

Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1.	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.

	Web of Science Scopus
2.	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
3.	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4.	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Исторический некрополь»

Для обеспечения дисциплины «Исторический некрополь» используется материально-техническая база образовательного учреждения: специализированная аудитория с ПК и компьютерным проектором, библиотека ИАИ и РГГУ.

Состав программного обеспечения (ПО)

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBrailleViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий:

Семинар 1-3 (3 часа) Тема 1. Введение в дисциплину «Исторический некрополь»

- Обсуждение вопросов (Некрополь как вещественный источник. Некрополь как компонент духовной культуры. Захоронение как архитектурный источник. Захоронение как искусство)
- Доклад об одном из Некрополе; вопросы оппонентов; обсуждение доклада

Литература: см. 6.1. Список литературы

Семинар 4-5 (2 часа) Тема 2. НЕКРОПОЛИ МОСКОВСКОГО КРЕМЛЯ И МАВЗОЛЕЙ В. ЛЕНИНА

- Доклад (Некрополь Московского Кремля)
- Посещение некрополя Московского Кремля (Практическое изучение)

Литература: см. 6.1. Список литературы

Семинар 6 (1 час) Тема 3. НЕКРОПОЛЬ НОВОДЕВИЧЬЕГО МОНАСТЫРЯ И НОВОДЕВИЧЬЕ КЛАДБИЩЕ

- Доклад (Некрополь Новодевичьего монастыря и Новодевичье кладбище)
- Посещение некрополя Новодевичьего монастыря и Новодевичьего кладбища (Практическое изучение)

Литература: см. 6.1. Список литературы

Семинар 7 (1 час) *Тема 4. НЕКРОПОЛЬ ДОНСКОГО МОНАСТЫРЯ*

- Доклад (Некрополь Донского Монастыря)
- Посещение некрополя Донского Монастыря (Практическое изучение)

Литература: см. 6.1. Список литературы

Семинар 8 (1 час) *Тема 5. ВВЕДЕНСКОЕ КЛАДБИЩЕ*

- Доклад (Введенское кладбище)
- Посещение Введенского кладбища (Практическое изучение)

Литература: см. 6.1. Список литературы

Семинар 9 (1 час) *Тема 6. ВАГАНЬКОВСКОЕ КЛАДБИЩЕ*

- Доклад (Ваганьковское кладбище)
- Посещение Ваганьковского кладбища (Практическое изучение)

Литература: см. 6.1. Список литературы

Семинар 10 (1 час) *Тема 7. КУНЦЕВСКОЕ КЛАДБИЩЕ*

- Доклад (Кунцевское кладбище)
- Посещение Кунцевского кладбища (Практическое изучение)

Литература: см. 6.1. Список литературы

Семинар 11 (1 час) *Тема 8. ТРОЕКУРОВСКОЕ КЛАДБИЩЕ*

- Доклад (Троекуровское кладбище)
- Посещение Троекуровского кладбища (Практическое изучение)

Литература: см. 6.1. Список литературы

Семинар 12 (1 час) *Тема 9.ПРЕОБРАЖЕНСКОЕ КЛАДБИЩЕ*

- Доклад (Преображенское кладбище)
- Посещение Преображенского кладбища (Практическое изучение)

Литература: см. 6.1. Список литературы

Семинар 13 (1 час) *Тема 10. РОГОЖСКОЕ КЛАДБИЩЕ*

- Доклад (Рогожское кладбище)
- Посещение Рогожского кладбища (Практическое изучение)

Литература: см. 6.1. Список литературы

Семинар 14 (1 час) *Тема 11.ВСЕХСВЯТСКОЕ КЛАДБИЩЕ*

- Доклад (Всехсвятское кладбище)
- Посещение Всехсвятского кладбища (Практическое изучение) (по возможности)

Литература: см. 6.1. Список литературы

<i>Вид работы</i>	<i>Содержание</i>	<i>Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)</i>	<i>Рекомендации</i>
<i>Подготовка к докладу</i>	<i>См. пункт «5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.»</i>	<i>24 часа</i>	<i>Пользоваться интернет-ресурсами. Использовать материалы лекций и указанную обязательную литературу Доклад практической работы на 5-10 стр.</i>
<i>Подготовка к вопросам по аттестации</i>	<i>См. пункт «5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.»</i>	<i>20 часов</i>	<i>Использовать материалы лекций и указанную обязательную литературу</i>

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ:

Доклад (реферат)

Текст доклада должен быть представлен в печатном виде с гарнитурой оформления TimesNewRoman (кегель). Печать осуществляется на одной стороне листа формата А4.

Рекомендуемый шрифт представления основного текста – 14-й, подстрочных ссылок ко всей работе – 10-й.

Рекомендуемое разделение между строками текста составляет полтора интервала.

Поля: верхнее и нижнее – 2,0 см; левое – 2,5 см; правое -1,0 см. Абзац должен быть равен 1, 25 см.

Каждая структурная часть доклада: оглавление, введение, главы и т.п. начинаются с новой страницы.

Оформление работы начинается с титульного листа, на котором указываются полное название РГГУ с указанием его организационно-правовой формы, название факультета и кафедры факультета. Далее полностью указываются фамилия, имя и отчество автора работы; полное название работы, тип работы (доклад/реферат), место (город) и год завершения подготовки работы.

Далее после титульного листа оформляется лист, раскрывающий элементы содержания работы – оглавление. В нём указываются названия частей работы (введение, заголовки и номера глав работы, заключение, список использованных источников и литературы, приложения). Справа напротив названий частей работы указываются номера страниц, на которых данные части начинаются. Номера конечных страниц частей работы не указываются.

Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами и должны иметь конкретные заголовки, отражающие их содержание. Название каждого структурного элемента работы, включая названия глав основной части работы, набираются заглавными буквами, выделяются жирным шрифтом и располагаются посередине строки.

Язык и стиль доклада должны соответствовать грамматическим и стилистическим нормам русского языка. В работе должна быть использована профессиональная терминология и научный стиль изложения материала.

Особое внимание следует уделить информационно-структурным качествам текста. Текст доклада должен быть целостным и логично выстроенным, изложение материала должно быть доступным и ясным.

9.3. Методические рекомендации студенту по организации самостоятельной работы

Студенту необходимо в ходе лекции отметить для себя сложные понятия и смыслы, сформулировать и записать вопросы к преподавателю и задать их в конце (по окончании) лекции. При подготовке к семинарским занятиям также необходимо сконцентрировать внимание на наиболее сложных для усвоения вопросах, заранее ознакомиться с рекомендованной литературой и в последующем поставить вопросы (если таковые возникнут) перед преподавателем с учетом прочитанного. По заинтересовавшим его аспектам студент может привлекать литературу и Интернет-ресурсы, не указанные преподавателем. Это особенно важно делать в процессе подготовки доклада, предполагающей также обращение к источникам.

Студенту необходимо обращать особое внимание на неоднозначные, а в некоторых случаях противоречащие друг другу оценки и суждения специалистов.

По всем вопросам курса, которые вызывают затруднение, студент должен обращаться к преподавателю за разъяснениями.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Исторический некрополь» является дисциплиной вариативной части подготовки бакалавров по направлению 46.03.01 «История» и осваивается на 4 курсе (7 семестр).

Дисциплина реализуется Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института РГГУ.

Предметом обучения является: Некрополь как исторический источник

Цель дисциплины: подготовить историка, умеющего извлекать информацию из погребальных комплексов и захоронений.

Задачи дисциплины:

- освоить принципы изучения захоронений
- усвоить бережное и уважительное отношение к захоронениям
- изучить основные исторические некрополи Москвы и Московской области
- продемонстрировать особенности изучения захоронений XVII-XVIII веков
- познакомить учащихся с культурой и историей региона, через музейные экспозиции

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-2 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.

ПК-3 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- в каких деталях некрополя отражается проблема «жизни и смерти» и ее восприятия людьми в разные эпохи;
- литературу по дисциплине «Исторический некрополь».

Уметь:

- составлять историко-культурное описание захоронений;
- применять знания, полученные по дисциплине «Исторический некрополь» в краеведческих исследованиях.

Владеть:

- навыками анализа информации, полученных в результате изучения захоронений;
- навыками обеспечения организаций и учреждений культуры информацией по теме: исторический некрополь.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме: тематического доклада, практического задания и аттестационных вопросов
- промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	31.08.2020	1
2	Приложение №1		

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020 г.)

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч., самостоятельная работа обучающихся, 68 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Тема 1. Введение в дисциплину «Исторический некрополь»	5	0,5	-	-	-	-	6	
2.	Тема 2. НЕКРОПОЛИ МОСКОВСКОГО КРЕМЛЯ И МАВЗОЛЕЙ В. ЛЕНИНА	5	0,5	-	-	-	-	6	
3.	Тема 3. НЕКРОПОЛЬ НОВОДЕВИЧЬЕГО МОНАСТЫРЯ И НОВОДЕВИЧЬЕ КЛАДБИЩЕ	5	0,5	-	-	-	-	6	
4.	Тема 4. НЕКРОПОЛЬ ДОНСКОГО МОНАСТЫРЯ	5	0,5	0,5	-	-	-	6	
5.	Тема 5. ВВЕДЕНСКОЕ КЛАДБИЩЕ	5	0,5	0,5	-	-	-	6	
6.	Тема 6. ВАГАНЬКОВСКОЕ КЛАДБИЩЕ	5	0,5	0,5	-	-	-	6	
7.	Тема 7. КУНЦЕВСКОЕ КЛАДБИЩЕ	5	0,5	0,5	-	-	-	6	
8.	Тема 8. ТРОЕКУРОВСКОЕ КЛАДБИЩЕ	5	0,5	0,5	-	-	-	6	
9.	Тема 9. ПРЕОБРАЖЕНСКОЕ КЛАДБИЩЕ	5	-	0,5	-	-	-	6	
10.	Тема 10. РОГОЖСКОЕ КЛАДБИЩЕ	5	-	0,5	-	-	-	6	
11.	Тема 11. ВСЕХСВЯТСКОЕ КЛАДБИЩЕ	5	-	0,5	-	-	-	8	
12.	зачёт с оценкой	5	n	n	n	n	n	n	экзамен по билетам
	итого:		4	4	-	-	-	68	

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikov.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное

8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное